

VÝROČNÍ ZPRÁVA
ZÁKLADNÍ ŠKOLY ROZSEČ NAD KUNŠTÁTEM, OKRES BLANSKO
za školní rok 2025/2026
podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

1 Základní údaje o škole

Údaj	Informace
Název školy	Základní škola Rozseč nad Kunštátem, okres Blansko
Sídlo školy	Rozseč nad Kunštátem č. 2, 679 73 Rozseč nad Kunštátem
IČ	70985073
Bankovní spojení	181095335/0300
DIČ	-
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Základní škola
Zřizovatel	Obec Rozseč nad Kunštátem
Datová schránka	ddwmr3m
Telefon	604 827 249
E-mail	reditel@zsrnk.cz
Web	www.zsrnk.cz
IZO ředitelství	102007209
Ředitelka školy	Mgr. Jitka Petrželková

1.1 Školská rada

za zřizovatele	za pedagogické pracovníky	za rodiče
Mgr. František Ostrý, Ph.D.	Mgr. Irena Ševčíková	Mgr. Josef Ostrý

1.2 Charakteristika školy

Základní škola Rozseč nad Kunštátem je malotřídní neúplná venkovská škola, která poskytuje základní vzdělávání žákům 1. až 4. ročníku. Ve školním roce 2025/2026 školu k 1. září navštěvovalo 41 žáků. Menší počet žáků vytváří dobré podmínky pro individuální přístup, vzájemnou spolupráci a přirozené propojování dětí různých ročníků.

Škola je příspěvkovou organizací zřízenou Obcí Rozseč nad Kunštátem. Součástí školního areálu je sportovní hřiště a školní zahrada s venkovní učebnou. Venkovní prostředí je využíváno při výuce, projektových a badatelských činnostech i během přestávek.

Ve výuce usilujeme o aktivní zapojení žáků, spolupráci, samostatnost a postupné přebírání odpovědnosti za vlastní učení. Zařazujeme aktivizující a badatelsky orientované činnosti, skupinovou práci, sebehodnocení a prvky formativního hodnocení. Ve 2. a 3. ročníku byla pilotně realizována centra aktivit inspirovaná programem Začít spolu.

Digitální technologie využíváme jako nástroj vzdělávání s důrazem na jejich účelné zapojení do výuky. Žáci pracují s tablety a notebooky, multimediálními materiály, výukovými programy a aplikacemi.

Důležitou součástí práce školy je podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Podpůrná opatření jsou poskytována podle individuálních potřeb žáků ve spolupráci pedagogů, speciálních pedagogů, zákonných

zástupců a školských poradenských zařízení. Škola zároveň věnuje pozornost bezpečnému a respektujícímu klimatu a prevenci rizikového chování.

2 Přehled oborů vzdělání

Kód oboru: 79-01-C/01

Popis oboru: Základní škola – denní forma

3 Personální údaje

3.1 Základní údaje o zaměstnancích školy

Kategorie	Počet
Počet učitelů	5
Počet ostatních pedagogů	2
Počet speciálních pedagogů	1
Počet správních zaměstnanců	2
Počet zaměstnanců celkem – fyzické osoby	10

Jméno	Pozice
Mgr. Jitka Petrželková	ředitelka, učitelka, výchovný poradce
Mgr. Hana Bělehrádková	učitelka, školní metodik prevence
Mgr. Irena Ševčíková	učitelka, speciální pedagog
Mgr. Zuzana Čípková	učitelka
Mgr. Hana Staňková	učitelka (RD)
Mgr. Michal Polenda	náboženství
Mgr. Iveta Matoušková	asistentka pedagoga
Bc. Jana Janoušková	účetní

3.2 Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	muži	ženy
do 35 let	0	2
36–45 let	0	2
46–55 let	1	1
nad 55 let	0	1
důchodový věk	0	0
Celkem	1	6

3.3 Členění pedagogických zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Dosažené vzdělání	muži	ženy
nižší než maturita	0	0
maturita	0	0

Dosažené vzdělání	muži	ženy
vyšší odborné	0	0
vysokoškolské	1	7
Celkem	1	7

3.4 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace	Počet
učitel 1. stupně základní školy	3
učitel 2. stupně základní školy	1
speciální pedagog	2

Uvedené kvalifikace se mohou u jednotlivých pracovníků překrývat.

4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a počtech žáků

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2025/2026

K povinné školní docházce pro školní rok 2025/2026 bylo přijato celkem 13 žáků, z toho 7 dívek.

Ukazatel	Celkem	Z toho dívky	Po odkladu	Z toho dívky
Žáci přijatí k povinné školní docházce pro školní rok 2025/2026	13	7	2	1

4.2 Žáci přijatí v průběhu školního roku

Jedna žákyně přestoupila do 2. ročníku již během hlavních prázdnin před zahájením školního roku, proto je započtena ve stavu k 1. 9. 2025 a není vedena jako přestup v průběhu školního roku.

4.3 Žáci odhlášení v průběhu školního roku

ročník	1.	2.	3.	4.
počet žáků	0	0	0	1

V průběhu 2. pololetí přestoupila jedna žákyně 4. ročníku na jinou základní školu.

4.4 Zápis pro budoucí školní rok 2026/2027

Skupina	u zápisu celkem	z toho dívky	přijati	z toho dívky	odklad	z toho dívky
Poprvé u zápisu	5	2	4	1	1	1
Přichází po odkladu	1	0	1	0	0	0
Celkem	6	2	5	1	1	1

K zápisu přišlo 6 dětí – 4 chlapci a 2 dívky. Jedné dívce byl povolen odklad povinné školní docházky. Jeden chlapec přicházel již po odkladu. Do 1. ročníku bylo přijato 5 dětí – 4 chlapci a 1 dívka.

4.5 Zvláštní zápis pro budoucí školní rok

počet přijatých dětí	z toho dívek
0	0

4.6 Počty žáků školy k 1. září 2025

ročník	chlapci	děvčata	celkem	třídní učitel
1. ročník	6	7	13	Mgr. Hana Bělehrádková
2. ročník	5	4	9	Mgr. Zuzana Čípková
3. ročník	4	1	5	Mgr. Zuzana Čípková
4. ročník	8	6	14	Mgr. Irena Ševčíková
Celkem	23	18	41	

4.7 Počty žáků školy k 30. červnu 2026

ročník	chlapci	děvčata	celkem	třídní učitel
1. ročník	6	7	13	Mgr. Hana Bělehrádková
2. ročník	5	4	9	Mgr. Zuzana Čípková
3. ročník	4	1	5	Mgr. Zuzana Čípková
4. ročník	8	5	13	Mgr. Irena Ševčíková
Celkem	23	17	40	

4.8 Počty žáků dle tříd ve školním roce 2025/2026

třída	chlapci	děvčata	celkem	třídní učitel
I. třída (1. ročník)	6	7	13	Mgr. Hana Bělehrádková
II. třída (2. a 3. ročník)	9	5	14	Mgr. Zuzana Čípková
III. třída (4. ročník)	8	5	13	Mgr. Irena Ševčíková
Celkem	23	17	40	

5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

5.1 Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené ročníky
Školní vzdělávací program Základní školy Rozseč nad Kunštátem, okres Blansko	1.–4. ročník

5.2 Učební plán školy

Předmět	1.	2.	3.	4.
Český jazyk	9	9	8	8
Anglický jazyk	-	-	3	3
Matematika	4	5	5	5
Informatika	-	-	-	1
Prvouka	2	2	3	-

Předmět	1.	2.	3.	4.
Přírodověda	-	-	-	1
Vlastivěda	-	-	-	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	24	26

Školní vzdělávací program zohledňuje potřeby a možnosti žáků při naplňování cílů základního vzdělávání. Ve školním roce 2025/2026 jsme se zaměřovali nejen na osvojování očekávaných znalostí a dovedností, ale také na rozvoj samostatnosti, spolupráce, komunikace a odpovědnosti žáků za vlastní učení.

Malotřídní uspořádání školy umožňuje pružně reagovat na rozdílné vzdělávací potřeby žáků, využívat individuální přístup a podporovat vzájemné učení. Ve výuce byly využívány aktivizující metody, skupinová práce, projektové a badatelské činnosti a práce s různými zdroji informací.

Pozornost byla věnována diferenciaci výuky, sebehodnocení a průběžné zpětné vazbě. Ve 2. a 3. ročníku byla pilotně realizována centra aktivit inspirovaná programem Začít spolu. Pedagogové se zároveň seznamovali s dalšími přístupy prostřednictvím návštěv škol a dalšího vzdělávání.

Součástí naplňování ŠVP byla podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vytváření bezpečného školního prostředí a cílenější využívání digitálních technologií ve výuce.

5.3 Nepovinné předměty

Náboženství – vyučuje Mgr. Michal Polenda.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Souhrnná statistika ročníků – 1. pololetí

ročník	počet žáků	V	P	5	N	třídní učitel
1.	13	13	0	0	0	Mgr. Hana Bělehrádková
2.	9	9	0	0	0	Mgr. Zuzana Čípková
3.	5	5	0	0	0	Mgr. Zuzana Čípková
4.	14	13	1	0	0	Mgr. Irena Ševčíková
Celkem	41	40	1	0	0	

Legenda: V – prospěl s vyznamenáním, P – prospěl, 5 – neprospěl, N – nehodnocen.

6.2 Souhrnná statistika ročníků – 2. pololetí

ročník	počet žáků	V	P	5	N	třídní učitel
1.	13	13	0	0	0	Mgr. Hana Bělehrádková
2.	9	9	0	0	0	Mgr. Zuzana Čípková
3.	5	5	0	0	0	Mgr. Zuzana Čípková
4.	13	11	2	0	0	Mgr. Irena Ševčíková
Celkem	40	38	2	0	0	

6.3 Výchovná opatření

Výchovné opatření	Počet za školní rok
2. stupeň z chování	0
3. stupeň z chování	0
napomenutí třídního učitele	0
důtka třídního učitele	0
důtka ředitelky školy	0
pochvala třídního učitele	10
pochvala ředitelky školy	19

Pochvalu třídního učitele obdrželo celkem 10 žáků: 2 ve 3. ročníku a 8 ve 4. ročníku. Pochvalu ředitelky školy obdrželo celkem 19 žáků: 5 ve 3. ročníku a 14 ve 4. ročníku.

Ve školním roce 2025/2026 nebylo uděleno žádné kázeňské opatření.

6.4 Externí testování žáků – KALIBRO

Žáci 3. a 4. ročníku se ve školním roce 2025/2026 zapojili do externího testování KALIBRO. Žáci 3. ročníku dosáhli v českém jazyce a matematice výrazně nadprůměrných výsledků. Výsledky žáků 4. ročníku ukázaly rozdíly mezi jednotlivými sledovanými oblastmi a poskytly škole podněty pro další práci, zejména v oblasti matematické gramotnosti, porozumění zadání a řešení problémových úloh. Výsledky testování byly pedagogickým sborem analyzovány a budou využity při dalším plánování výuky. Při jejich interpretaci je zohledňován malý počet žáků v jednotlivých ročnících.

7 Prevence a přijatá opatření k řešení rizikového chování a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na jazykovou přípravu

7.1 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště poskytuje poradenské služby žákům, zákonným zástupcům i pedagogům a podílí se na prevenci, podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a řešení vzdělávacích a výchovných obtíží.

Funkce	Pracovník
Vedoucí školního poradenského pracoviště	Mgr. Jitka Petrželková
Výchovný poradce	Mgr. Jitka Petrželková
Speciální pedagog	Mgr. Jitka Petrželková
Speciální pedagog	Mgr. Irena Ševčíková
Školní metodik prevence	Mgr. Hana Bělehrádková

Mgr. Hana Bělehrádková absolvovala 15hodinový kurz „Metodik prevence ve škole“, organizovaný společností Seminaria.

7.2 Prevence a přijatá opatření k řešení rizikového chování

Sledovaný jev	Počet
Drogy	0
Alkohol	0
Sebepoškozování	0
Kouření a elektronické cigarety	0

Sledovaný jev	Počet
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální závislosti	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví (neomluvené hodiny)	0
Šikanování včetně kyberšikany	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0
Nevhodné chování	0

Ve sledovaných oblastech nebyl ve školním roce 2025/2026 evidován výskyt rizikového chování.

7.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Stupeň podpůrných opatření	Počet žáků
1. stupeň	0
2. stupeň	5
3. stupeň	2

Celkem bylo evidováno 7 žáků s podpůrnými opatřeními 2. nebo 3. stupně. Podpora byla poskytována podle doporučení školských poradenských zařízení a individuálních potřeb žáků.

Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků byla zajišťována v rámci diferenciací výuky a individuálního přístupu podle aktuálních vzdělávacích potřeb žáků.

7.4 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové podpory

Ukazatel	1. pololetí školního roku	2. pololetí školního roku
počet žáků s nárokem na jazykovou přípravu	0	0
počet oddělení jazykové přípravy	0	0
žáci ukrajinské národnosti	0	0

8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání bylo zaměřeno na řízení školy, legislativu, speciální pedagogiku, formativní hodnocení, výuku českého jazyka a angličtiny, práci v heterogenní třídě, nové vzdělávací přístupy a využití umělé inteligence.

8.1 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Účastník	Název vzdělávací akce
Mgr. Jitka Petrželková	Proč se lidé dělí na vítěze, skorovítěze a poražené
Mgr. Jitka Petrželková	Povinná dokumentace a vnitřní předpisy školy
Mgr. Jitka Petrželková	Začínající ředitel
Mgr. Jitka Petrželková	Zápisy do základních škol 2026
Mgr. Jitka Petrželková	Pracovní doba a její evidence ve školství
Mgr. Jitka Petrželková	Přechod škol na elektronickou spisovou službu od 1. 1. 2027

Účastník	Název vzdělávací akce
Mgr. Jitka Petrželková	Školní výlety a akce prakticky – zdravotně-právní zajištění a lékárnička bez chyb
Mgr. Jitka Petrželková	AI pro řízení školy
Mgr. Jitka Petrželková	Jak pracovat s dítětem s ADHD/ADD
Mgr. Jitka Petrželková	Když se stane úraz: správný postup školy bez právních rizik
Mgr. Jitka Petrželková	Hodnocení žáků s SPU
Mgr. Jitka Petrželková	Den ve třídě s programem Začít spolu – ZŠ Vejrostova Brno
Mgr. Jitka Petrželková	Spisová služba ve školách
Mgr. Hana Bělehrádková	Proč se lidé dělí na vítěze, skoro vítěze a poražené
Mgr. Hana Bělehrádková	Jak na problémy se čtením
Mgr. Hana Bělehrádková	Náměty na rozvíjení čtenářských dovedností a hodnocení čtení v 1. třídě
Mgr. Hana Bělehrádková	Metodik prevence ve škole – 15 hodin, Seminaria
Mgr. Hana Bělehrádková	Den v ZŠ Zahrada Tišnov – Montessori výuka
Mgr. Hana Bělehrádková	Hodnocení žáků s SPU
Mgr. Irena Ševčíková	Předmět speciálně pedagogické péče jako PO pro žáky se SVP
Mgr. Irena Ševčíková	Jak zvládnout výuku v různorodé třídě
Mgr. Irena Ševčíková	Aplikace gramatických pravidel u žáků s SPU a jinými SVP
Mgr. Irena Ševčíková	Výuka angličtiny v heterogenní třídě na 1. stupni
Mgr. Irena Ševčíková	Se slabikářem a čítankou
Mgr. Irena Ševčíková	Kdy a jak účinně zapojovat interaktivní podporu do výuky AJ
Mgr. Irena Ševčíková	Easter in English – hry a zábavné aktivity
Mgr. Irena Ševčíková	Efektivní výuka angličtiny v 1. a 2. ročníku
Mgr. Irena Ševčíková	Jak učit angličtinu ve třídě s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na 1. stupni
Mgr. Irena Ševčíková	Praktické AI tipy pro pedagogy – jak ušetřit čas
Mgr. Irena Ševčíková	Formativní hodnocení
Mgr. Irena Ševčíková	Angličtina bez starostí – už od 1. třídy
Mgr. Irena Ševčíková	Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě
Mgr. Irena Ševčíková	Hodnocení žáků s SPU
Mgr. Irena Ševčíková	AI v přípravě na vyučování
Mgr. Irena Ševčíková	Den v ZŠ Zahrada Tišnov – Montessori výuka
Mgr. Irena Ševčíková	Metodický průvodce 1. třídou
Mgr. Irena Ševčíková	Psaní v 1. třídě
Mgr. Irena Ševčíková	Čtení v 1. třídě
Mgr. Irena Ševčíková	Letní škola Angličtina Melody English
Mgr. Zuzana Čípková	Jak na násobilku?
Mgr. Zuzana Čípková	Jak na vyjmenovaná slova?
Mgr. Zuzana Čípková	AI v přípravě na vyučování
Mgr. Zuzana Čípková	Den ve třídě s programem Začít spolu – ZŠ Vejrostova Brno
Mgr. Zuzana Čípková	Formativní hodnocení
Mgr. Zuzana Čípková	Den v ZŠ Zahrada Tišnov – Montessori výuka
Mgr. Zuzana Čípková	Hodnocení žáků s SPU
Mgr. Iveta Matoušková	Podávání léků v prostředí vzdělávací organizace
Mgr. Iveta Matoušková	Děti s medicínskou diagnózou ve škole a školce
Mgr. Iveta Matoušková	Připravte se s námi na nový školní rok v systému Škola Online

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků byl zajišťován průběžně podle potřeb školy, zejména v návaznosti na jejich pracovní zařazení, bezpečnost práce a provozní požadavky.

8.2 Samostudium

Samostudium bylo pedagogickým pracovníkům přidělováno v době vedlejších prázdnin.

9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

9.1 Akce školy

- Adaptační a seznamovací aktivity na začátku školního roku.
- Environmentální program Dům přírody Blansko – „Čím žije podzim“ pro 1. a 2. ročník.

- Projektové a tvořivé podzimní aktivity, využívání školní zahrady a venkovní učebny.
- Svatomartinské aktivity ve spolupráci s MŠ – společné pečení a svatomartinské odpoledne.
- Exkurze žáků 3. a 4. ročníku na Obecním úřadě v Rozseči nad Kunštátem.
- Autorské čtení a beseda se spisovatelkou Michaelou Fišarovou.
- Školní jarmark ve spolupráci s rodiči.
- Adventní a vánoční programy, tvoření a třídní vánoční setkání.
- Preventivní program „Bezpečně na internetu“.
- Environmentální vzdělávací program na pracovišti Jezírko v Brně-Soběšicích.
- Zápis do 1. ročníku.
- Lyžařský kurz ZŠ a MŠ Rozseč v Hodoníně.
- Plavecký výcvik – Lázně Boskovice.
- Projektový den – Masopust.
- Planetárium Brno – program pro 1. a 2. ročník a MŠ.
- Program Vstupy do škol – velikonoční tematika.
- Návštěva žáků 4. ročníku v ZŠ Olešnice.
- Noc s Andersenem s přespáním ve škole.
- Čtenářské dílny napříč ročníky v rámci Března – měsíce knihy.
- Program žáků při Vítání občánků.
- Čarodějnický den.
- Den Země – tematické aktivity zaměřené na přírodu.
- Beseda s místní kronikářkou paní Markovou.
- Den dětí – stezka za pokladem.
- Školní výlet 1. a 2. ročníku do Kunštátu.
- Dopravní hřiště Blansko – 3. a 4. ročník.
- Školní výlet 3. a 4. ročníku do Prahy.
- Pasování předškoláků ve spolupráci s MŠ.
- Beseda se Šárkou Staňkovou.
- Centra aktivit v duchu programu Začít spolu – pilotně ve 2. a 3. ročníku.
- Zahradní slavnost, rodičovská kavárna a slavnostní rozloučení se čtvrtáky.
- Slavnostní zakončení školního roku a předání vysvědčení.
- Setkání pedagogů okolních malotřídních škol v ZŠ Rozseč nad Kunštátem – odborná přednáška a metodické sdílení k výuce informatiky na 1. stupni ZŠ.

9.2 Účast žáků na soutěžích

- Jazykový WocaBee šampionát – okresní kolo: 3. ročník 2. místo, 4. ročník 3. místo. Oba ročníky postoupily do krajského kola, kde obsadily 13. a 16. místo.
- Florbalový turnaj malotřídních škol v Letovicích – účast osmi malotřídních škol; družstvo ZŠ Rozseč odehrálo čtyři utkání s bilancí dvou výher a dvou proher.
- Matematický klokan – školní kolo

9.3 Projekty

- Mléko do škol – Madeta a.s.
- Ovoce a zelenina do škol – Madeta a.s.
- Šablony OP JAK ZŠ Rozseč – podrobnosti viz kapitola 11.
- Učíme se v přírodní zahradě při ZŠ Rozseč nad Kunštátem – projekt zaměřený na úpravu školní zahrady na přírodě blízký vzdělávací a pobytový prostor. Součástí projektu jsou zejména trvalkové a cibulovinové výsadby, živé ploty, ovocné keře, mobilní mobiliář a informační tabule. Projekt podporuje environmentální vzdělávání, badatelskou výuku a větší využívání školní zahrady jako venkovní učebny.

10 Údaje o kontrolní a inspekční činnosti

10.1 Česká školní inspekce

Poslední inspekční činnost uvedená v dokumentaci školy se uskutečnila ve dnech 20.–22. listopadu 2024. Závěry inspekce byly v průběhu školního roku 2025/2026 využívány jako jeden z podkladů pro další rozvoj školy.

V návaznosti na doporučení ČŠI byla pozornost věnována zejména metodickému vedení pedagogů, diferenciaci výuky, účelnému využívání digitálních technologií, práci s různými zdroji informací a sdílení pedagogických zkušeností.

Ve školním roce 2025/2026 nebylo škole zadáno certifikované testování ČŠI.

10.2 Krajská hygienická stanice

Dne 22. 4. 2026 provedla Krajská hygienická stanice Jihomoravského kraje se sídlem v Brně ve škole státní zdravotní dozor zaměřený zejména na mikroklimatické podmínky, větrání, osobní hygienu žáků, školní sedací nábytek a ergonomii pracovních míst. V rámci kontroly byly řešeny také podmínky osvětlení a některé provozní záležitosti. Zjištěné skutečnosti byly řešeny okamžitou nápravou nebo byly zahrnuty do plánovaných úprav školy. Kontrolou nebyla škole uložena povinnost podat písemnou zprávu o odstranění zjištěných nedostatků.

11 Základní údaje o hospodaření školy

Níže uvedené údaje vycházejí z finančního vypořádání a čerpání rozpočtu za kalendářní rok 2025, tedy za období, které se částečně překrývá se školním rokem 2025/2026.

11.1 Finanční vypořádání dotací a přímých nákladů na vzdělávání

K 31. 12. 2025 činily skutečně čerpané přímé výdaje na vzdělávání ze státního rozpočtu 3 966 345 Kč. Přehled hlavních položek:

Položka	Skutečně čerpáno	Skutečně použito
Přímé výdaje na vzdělávání	3 966 345 Kč	3 966 345 Kč
Platy - závazný ukazatel	2 879 406 Kč	2 879 406 Kč
OON - závazný ukazatel	15 120 Kč	15 120 Kč
Odvody - orientační ukazatel	978 348 Kč	969 492 Kč
FKSP - orientační ukazatel	28 796 Kč	28 794,06 Kč
ONIV - orientační ukazatel	64 675 Kč	73 532,94 Kč

11.2 Členění ONIV

Skutečně použité ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) činily celkem 73 532,94 Kč a byly členěny následovně:

Položka	Částka
Učebnice	5 344 Kč
Učební pomůcky a software	51 673,94 Kč
Vzdělávání pedagogických pracovníků	16 515 Kč
Celkem	73 532,94 Kč

11.3 Projekty a granty

V roce 2025 škola čerpala prostředky z Operačního programu Jan Amos Komenský v rámci dvou projektů. Projekt Šablony OP JAK II ZŠ Rozseč nad Kunštátem pokračuje i v následujícím období.

Projekt	Obdržená dotace	Čerpání v roce 2025
Šablony OP JAK ZŠ Rozseč	124 126,84 Kč	124 126,84 Kč
Šablony OP JAK II ZŠ Rozseč nad Kunštátem	40 016,11 Kč	40 016,11 Kč

11.4 Hospodaření s prostředky zřizovatele

Čerpání rozpočtu neinvestičních výdajů za rok 2025 (údaje v Kč).

Položka	Schválený rozpočet 2025	Skutečnost k 31. 12. 2025
BĚŽNÉ VÝDAJE		
Ochranné pracovní pomůcky	2 000,00	131,00
Knihy, učební pomůcky	25 000,00	46 105,60
Kuchyňské potřeby	0,00	0,00
DDHM	50 000,00	193 792,47
Nákup materiálu j. n.	51 033,05	69 229,89
Potraviny	0,00	0,00
Voda	4 000,00	4 846,00
Teplo	80 000,00	60 331,61
Elektřina	40 000,00	36 015,13
Služby pošt	700,00	0,00
Služby telekomunikací	1 000,00	600,00
Služby peněžních ústavů	3 000,00	3 305,50
Nákup služeb j. n.	60 000,00	109 822,60
Drobné opravy a údržba	35 000,00	27 724,13
Správa SW	70 000,00	73 645,76
BOZP	4 300,00	2 420,00
Internet	6 300,00	6 040,00
GDPR	7 260,00	3 630,00
Školení	8 000,00	2 492,50
Cestovné	3 500,00	884,32
Plavání (výuka + provoz + doprava)	20 000,00	0,00
Výdaje běžné celkem	471 093,05	641 016,51
ÚČELOVÉ VÝDAJE		
Odpisy	138 187,00	151 554,00
OON	36 000,00	39 000,00
Mzdové náklady	264 000,00	245 377,40
Zdravotní pojištění	23 760,00	21 678,60
Sociální pojištění	65 500,00	60 495,18
Odvod FKSP	2 640,00	2 408,79
Výdaje účelové celkem	530 087,00	520 513,97
NEINVESTIČNÍ VÝDAJE CELKEM	1 001 180,05	1 161 530,48
PŘÍJMY A ZAPOJENÉ ZDROJE		
Školné – kroužek	0,00	15 600,00
Zapojení rezervního fondu	65 000,00	0,00
Zapojení investičního fondu	0,00	206 026,00
Zapojení dotací 403	26 180,05	26 180,05
Příspěvek zřizovatele	910 000,00	910 000,00

11.5 Výsledek hospodaření školy

Hospodářský výsledek školy za rok 2025 činil -3 724,43 Kč.

12 Zhodnocení a závěr

Školní rok 2025/2026 byl pro Základní školu Rozseč nad Kunštátem obdobím pokračujícího rozvoje a postupného zavádění nových přístupů do vzdělávání i řízení školy. Škola si zachovala charakter malé venkovské školy rodinného typu, v níž je možné věnovat pozornost individuálním potřebám žáků a podporovat úzkou spolupráci mezi školou, rodinou a obcí.

Ve vzdělávání jsme se zaměřovali na aktivní zapojení žáků, spolupráci, sebehodnocení a přebírání odpovědnosti za vlastní učení. Ve 2. a 3. ročníku byla pilotně realizována centra aktivit inspirovaná programem Začít spolu. Pedagogové se současně vzdělávali v oblasti formativního hodnocení, práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, moderních metod výuky, využití umělé inteligence i řízení školy. Inspiraci přinesly také návštěvy škol pracujících s programem Začít spolu a s Montessori pedagogikou.

Významnou součástí práce školy byla podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Školní poradenské pracoviště zajišťovalo poradenské a konzultační služby žákům, zákonným zástupcům i pedagogům. Ve

sledovaných oblastech nebyl evidován výskyt rizikového chování a během školního roku nebyla udělena žádná kázeňská opatření. Důraz byl kladen na prevenci, bezpečné klima školy a pozitivní motivaci žáků.

Škola se zapojovala do soutěží, externího testování, sportovních, kulturních, environmentálních a preventivních aktivit. Žáci reprezentovali školu v jazykovém šampionátu WocaBee a ve florbalovém turnaji malotřídních škol. Externí testování KALIBRO přineslo velmi dobré výsledky 3. ročníku v českém jazyce a matematice, současně však ukázalo oblasti, kterým je třeba věnovat zvýšenou pozornost, zejména matematice ve 4. ročníku. Zjištění škola využije pro další plánování výuky a cílenou podporu žáků. Významným prvkem byla také spolupráce s místní mateřskou školou, obcí, rodiči a dalšími organizacemi.

Škola v průběhu roku sama uspořádala setkání pedagogů okolních malotřídních škol s odbornou přednáškou a metodickým sdílením zaměřeným na výuku informatiky na 1. stupni. Tato aktivita podpořila vzájemnou spolupráci, předávání zkušeností a profesní rozvoj pedagogů v regionu.

V práci školy se postupně promítaly podněty z předchozí inspekční činnosti. Pozornost byla věnována metodickému vedení pedagogů, diferenciaci výuky, účelnému využívání digitálních technologií a rozvoji pedagogické spolupráce. Další vzdělávání pedagogického sboru bylo rozsáhlé a cíleně směřovalo k oblastem, které mají přímý dopad na kvalitu vzdělávání žáků.

Celkově lze školní rok 2025/2026 hodnotit jako období stabilní práce školy, dalšího profesního rozvoje pedagogů a získávání konkrétních podnětů pro zkvalitňování výuky. Vedle oblastí, v nichž žáci dosahovali velmi dobrých výsledků, externí evaluace ukázala také témata vyžadující další systematickou práci. Naším cílem zůstává vytvářet bezpečné a podnětné prostředí, ve kterém se děti učí s chutí, mohou zažívat úspěch a současně rozvíjejí samostatnost, spolupráci a odpovědnost.

Poděkování patří zřizovateli školy, školské radě, rodičům, pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům a všem partnerům školy za spolupráci a podporu. Zvláštní poděkování patří také žákům, kteří svou aktivitou, zvědavostí a každodenní prací vytvářejí skutečný život školy.

V Rozseči nad Kunštátem dne 25. 8. 2026

Mgr. Jitka Petrželková
ředitelka školy

Projednání a schválení výroční zprávy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 30. 9. 2026.

Mgr. Jitka Petrželková

2026.10.01 16:53:50

Signer:

CN=Mgr. Jitka Petrželková

C=CZ

O=Základní škola Rozseč nad Kunštátem

2.5.4.97=NTROZ-70985073

Public key:

RSA/4096 bits