

Základní škola Rozseč nad Kunštátem, okres Blansko

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

školní rok 2026/2027

Zpracovala: Mgr. Hana Bělehrádková

Ředitelka školy: Mgr. Jitka Petrželková

Účinnost od 1. 9. 2026

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Rozseč nad Kunštátem, okres Blansko
Adresa	Rozseč nad Kunštátem 2, 679 73 Rozseč nad Kunštátem
Ředitelka školy	Mgr. Jitka Petrželková
IČO	70985073
Telefon	604 827 249
E-mail	reditel@zsrnk.cz
Web	www.zsrnk.cz
Školní metodik prevence	Mgr. Hana Bělehrádková
Výchovný poradce	Mgr. Jitka Petrželková
Speciální pedagog	Mgr. Jitka Petrželková, Mgr. Irena Ševčíková

ZŠ – 1. stupeň	
Počet tříd	Počet žáků
I. (1. ročník)	5
II. (2. ročník)	13
III. (3. a 4. ročník)	10+ 5
Celkem	33

2. Úvod

Preventivní program školy pro školní rok 2026/2027 je ročním pracovním dokumentem školy v oblasti primární prevence rizikového chování. Vychází ze Školní preventivní strategie 2026–2030, z vyhodnocení preventivního působení v předchozím školním roce, z aktuálních potřeb žáků a třídních kolektivů a z platných strategických a metodických východisek.

Preventivní působení školy je zaměřeno nejen na předcházení jednotlivým formám rizikového chování, ale také na vytváření bezpečného a respektujícího prostředí, podporu pozitivních vztahů, wellbeingu a sociálních a emočních dovedností žáků. Na realizaci se podílí celý pedagogický sbor.

3. Charakteristika školy

Základní škola patří mezi neúplné venkovské školy. Poskytuje základní vzdělávání žákům od prvního do čtvrtého ročníku ve třech třídách. Žáci všech tříd jsou v každodenním kontaktu a některé výchovné předměty probíhají společně. Pro školní rok 2026/2027 vychází program z aktuálního školního podkladu, podle něhož školu navštěvuje 32 žáků.

Součástí školního areálu je sportovní hřiště a zahrada s venkovní učebnou, které jsou využívány k výuce i společným aktivitám. Škola pracuje podle svého školního vzdělávacího programu a poskytuje podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Cílem školy je vytvářet příjemné, klidné, podnětné a tvořivé prostředí, podporovat přátelské vztahy, spolupráci, otevřenou komunikaci a respekt k individuálním potřebám žáků. Poradenské služby zajišťuje školní poradenské pracoviště.

4. Personální zajištění prevence

- ředitelka školy – Mgr. Jitka Petrželková
- školní metodik prevence – Mgr. Hana Bělehrádková
- výchovný poradce – Mgr. Jitka Petrželková
- speciální pedagogové – Mgr. Jitka Petrželková, Mgr. Irena Ševčíková
- třídní učitelé a ostatní pedagogičtí pracovníci

Školní metodik prevence koordinuje preventivní činnost ve spolupráci s vedením školy a ostatními členy školního poradenského pracoviště. Třídní učitelé průběžně sledují vztahy a klima ve třídách,

pracují s třídními kolektivy a předávají informace o zjištěných obtížích podle jejich charakteru a závažnosti.

5. Analýza současné situace

5.1 Vnitřní zdroje

- pozorování a zkušenosti pedagogických pracovníků
- informace třídních učitelů o vztazích a klimatu tříd
- podněty a zpětná vazba žáků
- komunitní a třídnické aktivity
- schránka důvěry
- podněty zákonných zástupců
- zkušenosti z řešení konkrétních situací
- vyhodnocení realizovaných preventivních programů
- vyhodnocení Preventivního programu školy za školní rok 2025/2026

5.2 Vnější zdroje

- platné právní předpisy a metodické dokumenty MŠMT
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027
- Strategie Jihomoravského kraje pro oblast rizikového chování, závislostí a závislostního chování na období 2020–2028
- Krátkodobý realizační plán Jihomoravského kraje pro tuto oblast na období 2026–2028
- doporučení školských poradenských zařízení a dalších odborných pracovišť
- zkušenosti z externích preventivních programů

5.3 Vyhodnocení předchozího školního roku

Ve školním roce 2025/2026 byly ve spolupráci s organizací e-DUHA realizovány programy Netiketa, Kamarádi online, Rizika online her a Děti a sociální síť. Programy se u žáků setkaly s pozitivním ohlasem a zaměřovaly se zejména na bezpečné chování v online prostředí.

V oblasti vztahů mezi žáky škola řešila především drobnější neshody a konfliktní situace, nevhodnou komunikaci a méně závažné projevy nevhodného chování. Zkušenosti školy ukazují potřebu pokračovat v práci se vztahy, komunikací, emocemi a bezpečným řešením konfliktů.

5.4 Zjištěné potřeby a priority pro školní rok 2026/2027

- podpora pozitivních vztahů, respektující komunikace a bezpečného řešení konfliktů
- prevence kyberšikany a podpora bezpečného a odpovědného chování v online prostředí
- podpora bezpečného klimatu školy, wellbeingu a socio-emočních dovedností žáků
- průběžná prevence dalších forem rizikového chování přiměřená věku a aktuálním potřebám

6. Cíle Preventivního programu školy

6.1 Dlouhodobé cíle

Preventivní program navazuje na dlouhodobé cíle Školní preventivní strategie 2026–2030. Škola dlouhodobě usiluje o bezpečné a respektující prostředí, pozitivní vztahy a příznivé klima tříd, rozvoj sociálních a emočních dovedností, prevenci šikany a kyberšikany, bezpečné chování v digitálním prostředí, zdravý životní styl, včasné zachycování obtíží a spolupráci školy, rodiny a odborných institucí.

6.2 Krátkodobé cíle pro školní rok 2026/2027

- podporovat pozitivní vztahy, respektující komunikaci a spolupráci mezi žáky
- rozvíjet schopnost žáků bezpečně řešit běžné konflikty, pracovat s emocemi a vyhledat pomoc
- posilovat prevenci kyberšikany a bezpečné chování v online prostředí
- průběžně sledovat klima tříd a včas zachycovat vznikající vztahové a další obtíže
- pokračovat v prevenci dalších forem rizikového chování podle věku žáků a aktuálních potřeb školy

7. Realizace preventivního programu

7.1 Specifická primární prevence

Cílená prevence bude ve školním roce 2026/2027 zaměřena zejména na vztahy mezi žáky, komunikaci, řešení konfliktů, kyberšikanu a bezpečné chování v online prostředí. Konkrétní externí programy budou vybírány podle aktuálních potřeb tříd, věku žáků, tematického zaměření, kvality programu a aktuální nabídky vhodných poskytovatelů.

Oblast	Předpokládaný způsob realizace	Cílová skupina	Termín
Vztahy a komunikace	cílený preventivní program zaměřený na vztahy, spolupráci a řešení konfliktů	dle věku a potřeb žáků	v průběhu školního roku
Kyberšikana a online bezpečí	cílený preventivní program zaměřený na kyberšikana a bezpečné online chování	dle věku a potřeb žáků	v průběhu školního roku
Další rizikové chování	program nebo aktivita podle aktuálních potřeb školy či konkrétní třídy	dle potřeby	průběžně

7.2 Primární prevence v rámci výuky a práce se třídou

Preventivní témata jsou průběžně začleňována do výuky v souladu se ŠVP, zejména do prvouky, přírodovědy, vlastivědy, informatiky a dalších vhodných vzdělávacích oblastí. Třídní učitelé podporují příznivé psychosociální klima, sebehodnocení, spolupráci, kamarádství, vzájemnou pomoc a bezpečné řešení konfliktů.

- vhodné chování ve škole a ve společnosti, pravidla slušného a respektujícího chování
- rodina, kamarádství, komunikace a mezilidské vztahy
- šikana a kyberšikana
- bezpečné chování v digitálním prostředí
- duševní hygiena, emoce, relaxace a wellbeing
- zdravý životní styl, pohyb a využití volného času
- péče o zdraví, osobní bezpečí, krizové situace a přivolání pomoci
- věku přiměřená prevence zneužívání návykových látek a dalších forem rizikového chování
- dopravní výchova a bezpečné chování v silničním provozu

7.3 Aktivitty podporující klima školy, vztahy a wellbeing

Škola realizuje také společné, kulturní, sportovní, environmentální, projektové a zážitkové aktivity. Jejich hlavním cílem nemusí být specifická prevence rizikového chování, přispívají však k upevňování vztahů, spolupráci, sounáležitosti se školou, zdravému životnímu stylu a wellbeingu. Konkrétní aktivity jsou v průběhu roku doplňovány podle školního plánu a aktuálních možností.

8. Spolupráce se zákonnými zástupci

Škola usiluje o otevřenou, včasnou a věcnou komunikaci se zákonnými zástupci. Podle potřeby je informuje o preventivních aktivitách, možnostech odborné pomoci a zapojuje je do řešení obtíží žáků. Podněty zákonných zástupců mohou být také zdrojem pro průběžné vyhodnocování situace.

9. Spolupráce s odbornými institucemi a organizacemi

Podle aktuálních potřeb žáků a školy je využívána spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, středisky výchovné péče a dalšími odbornými pracovišti a organizacemi. V odůvodněných případech škola spolupracuje také s orgánem sociálně-právní ochrany dětí, Policií České republiky a dalšími příslušnými institucemi.

10. Evaluace Preventivního programu školy

Naplnování programu je sledováno průběžně. Při hodnocení jsou využívány zejména zkušenosti a pozorování pedagogických pracovníků, informace třídních učitelů, zpětná vazba žáků, reflexe realizovaných preventivních aktivit, podněty zákonných zástupců, podněty ze schránky důvěry a charakter řešených situací. Podle aktuálních potřeb mohou být využity také jednoduché nástroje ke zjišťování klimatu, pocitu bezpečí nebo spokojenosti žáků.

Na konci školního roku bude zpracováno celkové vyhodnocení Preventivního programu školy. Výsledky budou využity při plánování preventivního působení pro následující školní rok a při průběžném hodnocení Školní preventivní strategie.

11. Strategická, legislativní a metodická východiska

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027 (MŠMT).
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MŠMT) a jeho aktuální přílohy.
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.
- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování u žáků škol a školských zařízení.
- Strategie Jihomoravského kraje pro oblast rizikového chování, závislostí a závislostního chování na období 2020–2028.
- Krátkodobý realizační plán pro oblast rizikového chování, závislostí a závislostního chování Jihomoravského kraje na období 2026–2028.

12. Závěr

Preventivní program školy pro školní rok 2026/2027 vychází z aktuálních potřeb školy a navazuje na dlouhodobé cíle Školní preventivní strategie 2026–2030. Hlavní pozornost je věnována pozitivním vztahům, respektující komunikaci, bezpečnému řešení konfliktů, prevenci kyberšikany a bezpečnému chování v online prostředí. Průřezově je podporováno bezpečné klima školy, wellbeing a rozvoj sociálních a emočních dovedností žáků.

Program je pracovním dokumentem a může v průběhu školního roku reagovat na aktuální potřeby žáků a třídních kolektivů. Konkrétní realizované aktivity budou zohledněny v závěrečném vyhodnocení.

13. Přílohy

- Příloha č. 1 – Školní program proti šikanování
- Příloha č. 2 – Krizový plán při zjištění šikany

V Rozseči nad Kunštátem dne: 27. 8. 2026

Zpracovala: Mgr. Hana Bělehrádková, školní metodik prevence

Ředitelka školy: Mgr. Jitka Petrželková