

**Výroční zpráva ZŠ Rozseč nad Kunštátem, okres Blansko
podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.**

1 Základní údaje o škole

1.1 Název školy	Základní škola Rozseč nad Kunštátem, okres Blansko
1.2 Sídlo školy	Rozseč nad Kunštátem č. 2, 679 73 Rozseč nad Kunštátem
IČ	70985073
Bankovní spojení	181095335/0300
DIČ	-
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Základní škola
Součástí školy	
Základní škola	ano
1.3 Název zřizovatele	Obec Rozseč nad Kunštátem
1.4 Adresa pro dálkový přístup	
Datová schránka	ddwmr3m
Telefon/fax	604 827 249
E-mail	reditel@zsrnk.cz
Adresa internetové stránky	www.zsrnk.cz
1.5 Údaje o vedení školy	
IZO ředitelství	102007209

1.6 Školská rada

Složení školské rady:

za zřizovatele	za ped. pracovníky	za rodiče
Mgr. František Ostrý, Ph.D.	Mgr. Jitka Petrželková	Mgr. Josef Ostrý

1.7 Charakteristika školy

Základní škola patří mezi málotřídní – neúplné venkovské školy.

Poskytuje základní vzdělávání žáků od prvního do čtvrtého ročníku, a to ve třech třídách.

Spojení dvou ročníků se uskutečňuje převážně u výchovných předmětů (Tv,Hv,Vv a Pč).

V současnosti školu navštěvuje celkem 41 žáků – 37 místních a 4 dojíždějící z okolí: Hodonín, Ústup, Kunštát, Dolní Loučky.

Škola je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Obec Rozseč nad Kunštátem.

Součástí školního areálu je sportovní hřiště a zahrada s venkovní učebnou, které jsou využívány nejen k výuce, ale i k trávení času o svačínové přestávce.

Pracujeme dle Školního vzdělávacího programu Základní školy Rozseč nad Kunštátem, okres Blansko.

Učebnice a pomůcky jsou každoročně dokupovány a obnovovány a tím je zajištěna jejich aktuálnost.

Paní učitelky vyhledávají a vytvářejí doplňující materiály k procvičení učiva. Do výuky je zařazována práce na tabletu či notebooku, používáme multimediální interaktivní učebnice, pracujeme se různými druhy výukových programů a jiných aplikací.

Ve škole se také zaměřujeme na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytnuta podpůrná opatření a individuální přístup. Kromě práce během vyučovacích hodin se žákům se SVP věnuje speciální pedagog v Předmětu speciálně pedagogické péče.

Školní řád, Krizový plán školy a Program proti šikaně stanoví postoj školy, možné postupy a sankce v souvislosti s rizikovým chování žáků.

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód oboru: 79-01-C/01

Popis oboru: Základní škola – denní forma

3. Personální údaje

3.1 Základní údaje o zaměstnancích školy

	Fyzické osoby
Počet učitelů	5
Počet ostatních pedagogů	1
Počet speciálních pedagogů	1
Počet správních zaměstnanců	2
Počet zaměstnanců celkem	9

Seznam zaměstnanců

Jméno	pozice
Mgr. Jitka Šikulová	ředitelka, učitelka
Mgr. Jitka Petrželková	učitelka, speciální pedagog
Mgr. Hana Bělehrádková	učitelka
Mgr. Irena Ševčíková	učitelka
Mgr. Hana Staňková	učitelka (RD)
Mgr. Michal Polenda	náboženství
Bc. Jana Janoušková	účetní
Magda Blahová	školnice

3.2 Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	muži	ženy
do 35 let	0	1(RD)
36 - 45 let	0	1
46 - 55 let	1	2
nad 55 let	0	1
důchodový věk	0	1
Celkem	1	6

3.3 Členění pedagogických zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy
nižší než maturita	0	0
Maturita	0	0
vyšší odborné	0	0
vysokoškolské	1	6
Celkem	1	6

3.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci
učitel prvního stupně základní školy	4
učitel druhého stupně základní školy	1
Spec. pedagog	1
Celkem	6

04 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy ke 31. 8. 2024

	Zapisování		Zapsaní		S žádostí o odklad		
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	z toho dívky
Poprvé u zápisu	6	3	6	3	0	0	0
Přicházejí po odkladu	2	1	2	1	0	0	0

4.2 Žáci přijati v průběhu školního roku

ročník	1	2	3	4
počet žáků	0	0	0	0

4.3 Žáci v průběhu školního roku odhlášení

ročník	1	2	3	4
počet žáků	0	0	0	0

4.4 Zápis pro budoucí školní rok

	Zapisování		Zapsaní		S žádostí o odklad		
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	z toho dívky
Poprvé u zápisu	14	7	13	7	1	0	0
Přicházejí po odkladu	0	0	0	0	0	0	0

4.5 Zvláštní zápis pro budoucí školní rok podle § 2 zákona č. 67/2022 Sb.

počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho dívek
0	0

4.6 Počty žáků školy k 1. září 2024

Počty žáků dle ročníků				
ročník	chlapci	děvčata	celkem	třídní učitel
1.ročník	5	3	8	Mgr. Jitka Petrželková
2.ročník	4	1	5	Mgr. Jitka Petrželková
3.ročník	8	6	14	Mgr. Irena Ševčíková
4.ročník	8	6	14	Mgr. Hana Bělehrádková
Celkem	25	16	41	

4.7 Počty žáků školy k 30. červnu 2025

Počty žáků dle ročníků				
ročník	chlapci	děvčata	celkem	třídní učitel
1.ročník	5	3	8	Mgr. Jitka Petrželková
2.ročník	4	1	5	Mgr. Jitka Petrželková
3.ročník	8	6	14	Mgr. Irena Ševčíková
4.ročník	8	6	14	Mgr. Hana Bělehrádková
Celkem	25	16	41	

4.8 Počty žáků dle tříd pro školní rok 2024/2025

Počty žáků dle tříd				
třída	chlapci	děvčata	celkem	třídní učitel
I.třída (1., 2. ročník)	9	4	13	Mgr. Jitka Petrželková
II.třída (3.ročník)	8	6	14	Mgr. Irena Ševčíková
III. třída (4.ročník)	8	6	14	Mgr. Hana Bělehrádková
Celkem	25	16	41	

05 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

5.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program Základní školy Rozseč nad Kunštátem, okres Blansko	1.- 4.ročník

5.2 Učební plán školy

dle ŠVP pro základní vzdělávání

Předmět	Ročník			
	1.	2.	3.	4.
Český jazyk	9	9	8	8
Anglický jazyk	-	-	3	3
Matematika	4	5	5	5
Informatika	-	-	-	1
Prvouka	2	2	3	-
Přírodověda	-	-	-	1
Vlastivěda	-	-	-	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	24	26

Školní vzdělávací program zohledňuje potřeby a možnosti žáků při naplňování cílů vzdělávání.

V souladu s cíli ŠVP usilujeme také o budování příznivého pracovního klimatu, využíváme aktivizující metody výuky.

Nížší počty žáků ve třídách napomáhají k aktivnímu zapojení žáků ve výuce, nabízí prostor pro uplatnění individuálního přístupu.

Při naplňování cílů ŠVP se snažíme o rozvoj sebehodnocení žáků a zvyšování míry tolerance k odlišnostem.

5.3 Nepovinné předměty:

náboženství - vyučuje Mgr. Michal Polenda

06 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

6.1 Souhrnná statistika ročníků - 1. pololetí školního roku

ročník	Počet žáků					třídní učitel
		V	P	S	N	
1.	8	8	0	0	0	Mgr. Jitka Petrželková
2.	5	5	0	0	0	Mgr. Jitka Petrželková
3.	14	14	0	0	0	Mgr. Irena Ševčíková
4.	14	11	3	0	0	Mgr. Hana Bělehrádková
Legenda	V - prospěl s vyznamenáním					
	P - prospěl					
	S - neprospěl					
	N - nehodnocen					

6.2 Souhrnná statistika ročníků - 2. pololetí školního roku

ročník	žáků					třídní učitel
		V	P	S	N	
1.	8	8	0	0	0	Mgr. Jitka Petrželková
2.	5	5	0	0	0	Mgr. Jitka Petrželková
3.	14	14	0	0	0	Mgr. Irena Ševčíková
4.	14	10	4	0	0	Mgr. Hana Bělehrádková
Legenda	V - prospěl s vyznamenáním					
	P - prospěl					
	S - neprospěl					
	N - nehodnocen					

6.3 Výchovní opatření

Kázeňská opatření a pochvaly	1. pololetí	2. pololetí
2. stupeň z chování	0	0
3. stupeň z chování	0	0
napomenutí tříd. učitele	2	0
důtka třídního učitele	1	0
důtka ředitele školy	0	0
pochvala třídního učitele	0	0
pochvala ředitele školy	0	0

Během roku se vyskytly drobnější problémy, které jsme řešili promluvou se žáky a rodiči.

Ve 2. a 3. ročníku bylo potřeba věnovat zvýšenou pozornost klimatu třídy a vztahům mezi žáky.

ZŠ Rozseč zpracovává na každý školní rok Preventivní program. Jeho cílem je předcházet, řešit a odstraňovat vzniklé problémy. Školní metodik prevence každoročně plánuje preventivní aktivity, sleduje výskyt rizikového chování a hodnotí průběh i výsledky za celý školní rok. Využívá k tomu online nástroj SEPA (Systém evidence preventivních aktivit).

07 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Školní poradenské pracoviště

Poskytování poradenských služeb ve škole se řídí vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 197/2016 Sb., a zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Školní poradenské pracoviště je zřízeno k poskytování poradenských služeb pro žáky, zákonné zástupce i pedagogy. Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány bezplatně školním poradenským pracovištěm.

Vedoucí školního poradenského pracoviště:	Speciální pedagog: Mgr. Jitka Petrželková
Členové školního poradenského pracoviště:	Výchovný poradce: Mgr. Jitka Šikulová
	Metodik prevence: Mgr. Hana Bělehrádková

7.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogy	0
Alkohol	0
Sebeпоškození	0
Kouření a elektronické cigarety	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví (neomluvené hodiny) S výchovnou komisí	0
Šikanování (včetně kyberšikany)	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0
Nevhodné chování	3

7.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	asistent	PSPP
1. stupeň	3	ne	ne
2. stupeň	6	ne	ano

7.4 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počet žáků

	1. pololetí	2. pololetí
počet žáků	0	0
počet oddělení	0	0

Počty žáků dle národností

	1. pololetí	2. pololetí
ukrajinská	0	0

08 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

název kurzu	účastník
Nastartujte motivaci: TOP typy pro jazykáře- Wocabee	Ševčíková
Objevte možnosti moderní výuky s WocaBee	Ševčíková
Proč se lidé dělí na vítěze, skoro vítěze a poražené	Petrželková
Aktuality ve školství- Učíme společně od 1.1.2025	Šikulová
Vykazování školního roku 2024/2025, rozpočet školy od 1.1.2025 pro ZŠ	Šikulová
Novinky k zajištění zdravotní podpory ve školách a školských zařízeních	Šikulová
Práce s chybou	Šikulová
Setkání metodiků prevence	Bělehrádková
Hodnotící rozhovory a motivace zaměstnanců	Šikulová
Vyjmenovaná slova krok za krokem	Ševčíková
Setkání ředitelů ORP Blansko a ORP Boskovice	Šikulová
Jak na násobilku	Šikulová
Narušený vývoj řeči- vývojová dysfázie - rizika a úskalí u dětí a žáků	Šikulová
Náměty na rozvíjení čtenářských dovedností ve druhé a třetí třídě	Petrželková
Jak na vztek a agresi ve třídě	Šikulová
Didaktické hry s násobilkou	Bělehrádková
Projektové vyučování I	Petrželková
Třídní schůzka: žák-rodíč-učitel	Petrželková
Vyjmenovaná slova hravě	Bělehrádková
Jak naučit žáky jsi dávat vzájemně zpětnou vazbu	Bělehrádková
Mluvnické kategorie sloves, druhy přídavných jmen, shoda přísudku s podmětem	Bělehrádková
Vliv P1c-01, Phmax na rozpočet roku 2025	Šikulová
Žák se speciálně vzdělávacími potřebami v běžné třídě	Bělehrádková
Žák s ADHD v běžné třídě ZŠ	Bělehrádková
Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	Ševčíková
Respektující učitel: prakticky	Bělehrádková
Role speciálního pedagoga v systému poradenských služeb ve škole	Petrželková
Hudební výchova 1	Ševčíková
Hudební výchova 2	Ševčíková
Prevence rizikového chování na školách	Bělehrádková
Jak vyplnit výkaz R44-99 a ostatní problematika spojená s podpůrnými opatřeními	Šikulová
Propojování kompetencí napříč předměty	Šikulová
Spolupráce asistenta a pedagoga	Šikulová
Jak sestavit poutavou hodinu angličtiny plnou zábavných aktivit	Ševčíková
Využití příběhu v hodinách angličtiny	Ševčíková
Novela zákoníku práce ve školství pro ZŠ	Petrželková
Předmět speciálně pedagogické péče	Petrželková
Jak přitáhnout děti k angličtině	Ševčíková
Aktuality ve školství	Šikulová

8.2 Samostudium

Samostudium bylo pedagogickým pracovníkům přidělováno v době vedlejších prázdnin.

09 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Akce školy

Prevence požární ochrany – HZS Kunštát
Malování pro děti – 11. setkání s ilustrátorem Adolfem Dudkem
Plavecký výcvik – Lázně Boskovice
Výstava ovoce a zeleniny – Zahradkáři Boskovice
Projektový týden – Svátek stromů
Vítání občánků – program
Hudební agentura Petr Toman – interaktivní hudební program
Beseda o potápění s Mgr. Michalem Polendou
Třídní vánoční besídky, vánoční jarmark
Program moderní magie – kouzelník Waldini
Beseda se spisovatelem Josefem Benešem ke knize „Meďan a Koumen na zatopené planetě“
Karnevalový den
Návštěva žáků 1. ročníku v MŠ
Exkurze žáků na poštu v Rozseči
Exkurze žáků 4. ročníku do Planetária a Botanické zahrady v Brně
Návštěva předškoláků z MŠ
Vstupy do škol – workshop „Poselství Velikonoc“
Program primární prevence (šikana, kyberšikana) – lektor p. Procházka - ELIM Letovice
Hudební workshop – Cesta kolem světa „Tóny radosti“
Ekologické pracoviště Jezírko – programy: 1., 2. ročník – „Návštěva ve včelím úle“, 3., 4. ročník – „Společenstvo průsvitných křídel“
Projektový den „Do lesa s lesníkem“ – se společností INES Kunštát
Výuka na dopravním hřišti v Blansku
Etické dílny – preventivní programy: 1., 2. ročník – „Budme kamarádi“ 3., 4. ročník – „Jak se stát dobrým kamarádem“
Školní výlet: Divadlo Radost Brno – „Radim Ti Fimfárum“ Zámek Slavkov – „Šifra pana knížete“ Výstava lega – „Svět kostiček“
Rozloučení se školou – program pro veřejnost – „Hudební cesta kolem světa“

9.2 Účast žáků na soutěžích

Jazykový Wocabee šampionát:	okresní kolo:	1. místo	angličtina 4. ročník	Mgr. Jitka Petrželková
		17. místo	angličtina 3. ročník	Mgr. Irena Ševčíková
	krajské kolo:	5. místo	angličtina 4. ročník	Mgr. Jitka Petrželková
Matematický klokan - školní kolo	kategorie:	Cvrček - 2.,3. ročník		
		Klokánek - 4. ročník		

9.3 Projekty

- Mléko do škol - firma Madeta a.s.
- Ovoce a zelenina do škol - firma Madeta a.s.
- Šablony OP JAK ZŠ Rozseč - viz. 12.3

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

10.1 Certifikované testování tříd:

Ve školním roce 2024/2025 nebylo zadáno.

10.2 Inspekční zprávy

Kontrola ze strany ČŠI se uskutečnila ve dnech 20. až 22. listopadu 2024.

Předmět kontroly:

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) a d) školského zákona

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělání podle školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy.

Kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělání a školských služeb.

Závěry kontroly:

silné stránky:

- Přátelský a vstřícný pedagogický styl, respektování nastavených pravidel, komunitní a spolupracující atmosféra školy podporují pozitivní klima v průběhu vzdělání.
- Propojení činnosti školy s místní mateřskou školou a životem v obci s cílem naplňování školního vzdělávacího programu. Pravidelné využívání blízkého přírodního prostředí vede k rozvoji přírodovědné gramotnosti.
- Používané výchovně - vzdělávací strategie pomáhají žákům vytvářet pozitivní vztahy a učit se vzájemně spolupracovat.

slabé stránky:

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání není v souladu s platným Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělání ve stanoveném počtu hodin učebního plánu.
- Kontrolní a hospitační činnost vedení školy v oblasti organizace vzdělávání, vyhodnocování úrovně vzdělávacího procesu pedagogů a přijímání opatření ke zlepšení kvality vzdělávání není dostatečně efektivní.
- Málo účelné využití digitální techniky ve výuce nepodporovalo v požadované míře rozvoj digitální gramotnosti. Zadávané úkoly většinou nebyly diferenciované podle náročnosti a individuálních potřeb žáka.

doporučení pro zlepšení činnosti školy:

- Zefektivnit kontrolní systém, přijímat opatření k zjištěným nedostatkům a důsledně ověřovat účinnost přijatých opatření.
- Pedagogickou radu využívat jako nástroj pro řízení pedagogického procesu, k hodnocení pedagogické dokumentace a plnění cílů vzdělávání.
- Realizovat konkrétní metodická doporučení pedagožkám na základě hospitační činnosti. Využívat vzájemné hospitace jako zdroj metodické inspirace a předávání zkušeností.
- Zaměřit se na cílené vyhledávání žáků nadaných a na systematickou práci s nimi.
- Zařazovat do výuky digitální techniku s cílem rozvoje digitální gramotnosti žáků. Pravidelným zařazováním badatelské činnosti a práce s více zdroji informací podporovat rozvoj jejich klíčových kompetencí.
- V rámci diferenciací výuky využívat gradované úlohy.

Výsledky inspekční činnosti lze najít na webových stránkách ČŠI – v Registru inspekčních zpráv.

11 Základní údaje o hospodaření školy

11.1 Finanční vypořádání dotací a návratných fin. výpomocí poskytnutých příjemcům přímo ze státního rozpočtu

Údaje v Kč

Ukazatel	Účelový znak	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2024	Skutečně použito k 31. 12. 2024
a	c	1	3
A.1. Dotace celkem		3 495 913,00	3 495 913,00
v tom: jednotlivé dotační tituly			
Přímé náklady na vzdělávání		3 495 913,00	3 495 913,00
v tom: a) platy		2 532 299,00	2 532 299,00
b) OON	33353	15 600,00	15 600,00
z toho kryto z Národního plánu podpory návratu do škol			
c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)		94 814,00	94 814,00

11.2 Členění ONIV

ONIV	(Kč)
učebnice	9 865,56
učební pomůcky, soft.	6 460,99
vzdělávání pedagogů.	5 656,00
dopravné	18 067,45
ost. soc. nákl.	
plavání	21 450,00
celkem	61 500,00

11.3 Projekty a granty MŠMT (neuvedené v 11.1)

Název projektu (grantu)	Šablony OP JAK ZŠ Rozseč
Stručný popis projektu (grantu)	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání
Dotace	214 357,86
Výdaje celkem	214 357,86
Převedeno do rezervního fondu	

11.4 Příspěvek od zřizovatele

Položka	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutečnost
Prádlo, oděv a obuv	5 000,00	5 000,00	592,00
Knihy, učební pomůcky	20 000,00	20 000,00	29 024,48
DHM	68 627,00	68 627,00	15 278,00
Nákup materiálu j.n.	63 306,05	63 306,05	61 143,98
Voda	4 000,00	4 000,00	3 373,00
Teplo	60 000,00	60 000,00	64 890,98
Elektrická energie	35 000,00	35 000,00	41 126,64
Služby pošt	700,00	700,00	0,00
Služby telekomunikací	1 000,00	1 000,00	600,00
Služby peněžních ústavů	1 000,00	1 000,00	3 084,50
Zpracování mezd a účetnictví			32 040,00
Nákup služeb j.n.	55 000,00	55 000,00	50 955,61
Drobné opravy a údržba	35 000,00	35 000,00	25 052,34
Školení a vzdělávání	8 000,00	8 000,00	7 282,00
Cestovné	3 500,00	3 500,00	1 658,00
Odpisy	138 187,00	138 187,00	138 188,00
Správa SW	70 000,00	70 000,00	65 839,59
BOZP	4 300,00	4 300,00	1 452,00
Internet	6 300,00	6 300,00	4 940,00
GDPR	7 260,00	7 260,00	4 840,00
Plavání provoz	15 000,00	15 000,00	18 150,00
Hrubá mzda		74 153,00	84 409,00
Odvody (SP,ZP,FKSP)		25 847,00	29 374,09
Investice			
Náklady celkem	601 180,05	701 180,05	683 294,21

Příjmy školy bez dotací (bez prostředků státního rozpočtu)

Příspěvek zřizovatele	510 000,00	610 000,00	610 000,00
Zapojení rezervního fondu	65 000,00	65 000,00	
Rozpuštění dotací 403	26 180,05	26 180,05	26 180,05
Zaokrouhlení			0,40
Příjmy celkem	601 180,05	701 180,05	636 180,45

11.5 Výsledek hospodaření školy

Položka	Ztráta
Výsledek hospodaření celkem	- 47 113,76

Ztráta kryta z rezervního fondu.

12 Zhodnocení a závěr

Celý školní rok 2024/2025 se žáci vzdělávali prezenčně.

Proběhl v duchu systematické práce.

Pedagogický sbor se soustředil na udržování kvality vzdělávání a na podporu žáků.

Žáci byli hodnoceni známkami, v pololetí formou výpisu z vysvědčení.

Ke komunikaci se zákonnými zástupci žáků jsme využívali aplikaci Google Classroom-Učebna.

Aktuální informace o dění ve škole byly průběžně zveřejňovány na školním webu.

Pokračovali jsme i nadále ve spolupráci s MŠ Rozseč a okolními školami:

ZŠ Kunštát, ZŠ Olešnice, ZŠ Sulíkov.

Problematika žáků se SVP byla konzultována s PPP Boskovice a Blansko, SPC Blansko a Brno.

Ve spolupráci s MAS Boskovicko Plus a zřizovatelem byl aktualizován Strategický rámec školy pro roky 2021 – 2027.

Projektový záměr na obnovu nábytku, podlah ve třídách a výměnu topného systému je nakonec realizován za podpory zřizovatele v období hlavních prázdnin tohoto školního roku.

Vzhledem k této rozsáhlé rekonstrukci byl školní rok 2024/2025 ukončen předčasně

- 20. června 2025.

Byla vyměněna otopná soustava, podlahy, omítky a elektroinstalace ve třídách, rozšířena ředitelna. Dále byl pořízen nový nábytek a dveře v prvním poschodí.

Rekonstrukci provedla firma ECOTERM CZ s.r.o.

Celkově lze školní rok hodnotit jako úspěšný. Přinesl řadu zkušeností a podnětů, na které bude možné navázat v dalším období.

Na závěr je třeba poděkovat všem, kteří se na životě školy podílejí: zřizovateli školy, školské radě, rodičům, pedagogickému sboru a všem zaměstnancům školy za jejich odpovědnou a obětavou práci, trpělivost a snahu vytvářet prostředí, v němž se žáci mohou všestranně rozvíjet.

Poděkování také patří všem žákům naší školy, kteří se v průběhu školního roku aktivně zapojovali do výuky. Jejich úsilí, snaha o dosažení co nejlepších výsledků a ochota rozvíjet své schopnosti jsou pro nás velkou motivací do další práce.

Jen společnými silami můžeme budovat školu, na kterou mohou být hrdí její žáci, učitelé i široká veřejnost.

V Rozseči dne 26. 9.2025


Mgr. Jitka Šikulová

Schváleno školskou radou 13. 10. 2025.