**Pokyny pro domácí přípravu žáků 4. ročníku**

**14.4. -19.4. 2020**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Obsah** |
| Český jazyk | Brožurka VYJMENOVANÁ SLOVA-str.11,12 - i,í,y,ý  **NOVÉ UČIVO-ROD MUŽSKÝ-TEN**  Uč. str. 33/cv. 2 – vyhledej v textu podstatná jména rodu mužského/16/,  napiš nad – TEN  Uč.str.33/cv. 1-rozlišujeme :rod mužský ŽIVOTNÝ - r.m. živ.  rod mužský NEŽIVOTNÝ – r.m. neživ.  Poznáme to podle tvarů v 1. a 4. pádu.  rod mužský **ŽIVOTNÝ** má **tvary RŮZNÉ** / ZMĚNÍ SE- změna  je život/  TEN  1.p. kdo,co-kominík - 4.p. VIDÍM koho,co-kominíka  ten chlape**c** vidím chlap**ce**  ten autor vidím auto**ra**  ten zlodě**j** vidím zlodě**je**  ten sněhulá**k** vidím sněhulá**ka**  **rod mužský NEŽIVOTNÝ má tvary STEJNÉ=======**  **TEN**  1.p. kdo,co –strom = 4.p. VIDÍM koho,co - strom  ten květ = vidím květ  ten šípek = vidím šípek  ten zástup = vidím zástup  ten hmyz = vidím hmyz    Uč.str.33/cv. 2-**roztřiď do malého sešitu-dvě strany**-označ si:  str.34/cv.2- **roztřiď do malého sešitu**  1.strana-rod mužský ŽIVOTNÝ-r.m.živ.    napiš si : ten komár x vidím komára  ten houslista x vidím houslistu  **POZOR-LIDÉ-č.j. ten člověk x vidím člověka**  2.strana-rod mužský NEŽIVOTNÝ-r.m.neživ.    napiš si: ten koncert = vidím koncert  ten plakát = vidím plakát  ten večer = vidím večer  Doplň do konce stránek svýni příklady-vymýšlej si slova –TEN…….  Uč.str.34/cv.1-roztřiď –TEN-životný, neživotný |
| Český jazyk - čtení | Čítanka str.113- přečti si, odpověz do sešitu na otázky:  Co znamená dát jméno ?  Kdo je bába kořenářka?  Které znáš léčivé rostliny?  str.118- natrénuj hlasité čtení tohoto textu-předveď rodičům,  připrav si odpovědi na otázky a požádej o zhodnocení |
| Český jazyk - psaní |  |
| Matematika | Minutovky 1.díl –str.29-sloupce a)zpaměti, sloupce b)kalkulačkou  PS str. 61/cv.1-odčítáš  (1 000 - 5 = **995)** 30 000 - 5 = 29  **995**  (1 000 - 40 = **960** ) 400 000 -40 = 399 **960**  (1 000 -200 = **800**) 90 000 -200 = 89 **800**  30 000 -1 100 = **28 900**    PS str. 61/cv. 2 - 3řešení : n =  m =  o =  p =    PS str. 61/cv. 3 -čtvrtletí = 3 měsíce -součty tržeb-peníze za prodej  -pololetí = 6 měsíců  -celoroční = 12 měsíců  90 **tisíc** = 90 **000**    PS str. 61-zkus si tužkou nakreslit tělesa  PS str. 62 **– římské číslice**- učit se zápis –znaky dle tabulky  **1** = I 2 = II 3 = III 4 = (5-1) = I**V** 5 = **V**  **6 = (5 + 1 ) = VI 7 =(5+2) = VII 8 = (5+3) = VIII**  **9 = (10-1) = IX 10 = X**  **JEDEN MENŠÍ ZNAK SE PÍŠE PŘED VĚTŠÍ 4= IV 40=XL**  **9= IX 90=XC**  **STEJNÉ ZNAKY SE MOHOU PSÁT JEN TŘI**  **3= III 30=XXX 80= LXXX 300=CCC**  **ŘÁDY** SE ZAPISUJÍ SAMOSTATNĚ, SČÍTAJÍ SE  **253**= 200+50+3= CC+L+III= **CCLIII**  **MDCCCLXIII**=M+D+CCC+L+X+III=1 000+500+100+100+100+50+10+3  = 1 000+800+60+3=**1 863**  **PS str.62,63- zkus si napsat, používej nápovědu-tabulku znaků- učit se .** |
| Vlastivěda | Zemský povrch – PS: str. 13 – pracuj s učebnicí str. 18  Procvičovat orientaci na mapě ČR (Povrch ČR – uč. str. 19, 20) |
| Přírodověda | Živočichové na jaře, uč. str. 48, 49, PS:29/4,6  uč. str. 49 – opsat do sešitu přírodovědy zelený  rámeček |
| Anglický jazyk | Wocabee-slovní zásoba lekce 3  Opakování lekce 3 – slovní zásoba, texty v učebnici, fráze  17.4. 2020 bude v aplikaci Wocabee po celý den připraveno opakování slovní zásoby lekce 3 |